

รายละเอียดของรายวิชา
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาขาวิชาวิทยาการคำนวณและเทคโนโลยีดิจิทัล
ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2566
มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัส-ชื่อวิชาและจำนวนหน่วยกิต CS3233 ธุรกิจนวัตกรรมดิจิทัล (Digital Innovation Startup)
จำนวนหน่วยกิต 3 หน่วยกิต
จำนวนชั่วโมง/ภาคการศึกษา บรรยาย 30 ชั่วโมง ปฏิบัติ 30 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา
- หลักสูตร และประเภทรายวิชา หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาการคอมพิวเตอร์)
ประเภทรายวิชาเอกบังคับ
- ระดับการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 2/ชั้นปีที่ 2
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) CS2233
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) ไม่มี
- ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์เปรมรัตน์ พูลสวัสดิ์
- สถานที่เรียน อาคารเรียน 2 มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

ภาคบรรยาย

กลุ่ม 01 วันศุกร์ เวลา 08.30 – 10.30 น. ห้อง 2-422

ภาคปฏิบัติการ

กลุ่ม 01 วันศุกร์ เวลา 10.30 – 12.30 น. ห้อง 2-429

- วันที่จัดทำรายละเอียดของรายวิชา หรือปรับปรุงล่าสุด 26 ธันวาคม พ.ศ.2566
- จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการเป็นรายบุคคล
3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์และผลลัพธ์การเรียนรู้

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- ให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมาย หลักการ และลักษณะของธุรกิจสตาร์ทอัพ
- ให้นักศึกษามีทักษะในการวิเคราะห์กรณีศึกษาทางธุรกิจสตาร์ทอัพด้านต่างๆ
- ให้นักศึกษามีทักษะในการใช้เครื่องมือในการทำธุรกิจสตาร์ทอัพ
- ให้นักศึกษาสามารถประยุกต์หลักการทำธุรกิจสตาร์ทอัพ ร่วมกับศาสตร์วิชาอื่นๆได้

2. คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดของธุรกิจสตาร์ทอัพ การวิเคราะห์โอกาสทางธุรกิจ การสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นผู้ประกอบการธุรกิจเทคโนโลยี ลักษณะรูปแบบของธุรกิจเชิงเทคโนโลยี วงจรชีวิตของธุรกิจเชิงเทคโนโลยี การก่อตั้งธุรกิจ การพัฒนาบริการและผลิตภัณฑ์ใหม่ การจัดหาแหล่งเงินทุน และการประยุกต์ใช้งานโดยใช้ซอฟต์แวร์สำเร็จรูปและเครื่องมือที่เกี่ยวข้อง

Concepts of Startup business, Business opportunity analysis, Foundations of startup business entrepreneurship, Technology business model, Technology business life cycle, New venture creation, New services and product development, Sourcing of funds, and Application by using software package and related tools.

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

นักศึกษาสามารถ (ระบุผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม Bloom's Taxonomy)

- CLO 1 อธิบายความหมาย หลักการ และลักษณะของธุรกิจสตาร์ทอัพ
- CLO 2 สืบค้นตัวอย่างงานทางด้านธุรกิจสตาร์ทอัพในด้านต่าง ๆ เพื่อวิเคราะห์ถึงการบูรณาการกับงานบริหารร่วมกันได้
- CLO 3 วิเคราะห์ข้อมูล และวางแผนในการจัดการทรัพยากรขององค์กร รวมทั้งการตัดสินใจในการแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม
- CLO 4 ประยุกต์ใช้ซอฟต์แวร์สำเร็จรูปในการบริหารงานด้านต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม

หมายเหตุ :

- ก. “ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs”: แปลงวัตถุประสงค์ของรายวิชา ให้เป็นความรู้ ความสามารถ และทักษะของผู้เรียน ที่สามารถวัดและประเมินได้ เพื่อให้มั่นใจว่า นักศึกษาที่ได้รับประสบการณ์การเรียนรู้และผ่านเกณฑ์การประเมินผลของรายวิชา ได้บรรลุวัตถุประสงค์ในรายวิชา และมีสมรรถนะตามมาตรฐานที่รายวิชากำหนดไว้
- ข. CLO ที่ดี ควรมีโครงสร้าง 3 ประการ ดังนี้:
 - 1. **action verb** ระบุความสามารถหรือทักษะที่นักศึกษาจะต้องแสดงสมรรถนะให้สังเกตหรือวัดได้
 - 2. **learning content** ความรู้ที่รายวิชาต้องการให้นักศึกษาได้รับ และจะนำไปใช้ประโยชน์ต่อยอดสำหรับการเรียนรู้ในรายวิชาอื่น ๆ ของหลักสูตร หรือการทำงานในอนาคต
 - 3. **criteria or standard** เกณฑ์หรือมาตรฐานของระดับความสามารถ ที่รายวิชากำหนดสำหรับการตัดสินผลว่านักศึกษาได้บรรลุผลสำเร็จการศึกษาในรายวิชา

5. ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcome : PLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

PLOs/CLOs	CLO1	CLO2	CLO3	CLO4		
1) มีความรู้ด้านวิชาการทางวิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีดิจิทัล รวมถึงเป็นผู้ที่ทักษะปฏิบัติในการพัฒนาซอฟต์แวร์และระบบงานคอมพิวเตอร์ที่เหมาะสมกับองค์กรและสังคม พร้อมรู้ทันผลกระทบที่เกิดขึ้น						
1.1) มีความรู้ ในหลักการทางวิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีดิจิทัล	✓					
1.2) มีทักษะปฏิบัติในการพัฒนาซอฟต์แวร์และระบบงานคอมพิวเตอร์ที่เหมาะสมกับองค์กรและสังคม พร้อมรู้ทันผลกระทบที่เกิดขึ้น				✓		
2) มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ บูรณาความรู้ และประยุกต์ใช้เพื่อวิเคราะห์ ออกแบบ แก้ไขปัญหา โดยเลือกใช้วิธีการ และเครื่องมือที่เหมาะสมกับปัญหาภายใต้ภาวะการทำงานจริง						
2.1) มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ บูรณาความรู้และประยุกต์ใช้เพื่อวิเคราะห์ ออกแบบ แก้ไขปัญหาคอมพิวเตอร์ได้			✓			
2.2) เลือกใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับการแก้ปัญหาภายใต้ภาวะการทำงานจริง				✓		
3) มีคุณธรรม 6 ประการ ได้แก่ ขยัน อดทน ประหยัด เมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู ดำเนินชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และติดตามความก้าวหน้าของวิวัฒนาการใหม่ ๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างต่อเนื่อง บนหลักการพื้นฐานเพื่อพัฒนาซอฟต์แวร์และระบบงานทางคอมพิวเตอร์ที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม						
3.1) ประพฤติตนโดยใช้หลักคุณธรรม 6 ประการ ได้แก่ ขยัน อดทน ประหยัด เมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู ดำเนินชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความรับผิดชอบต่อสังคม				✓		

PLOs/CLOs	CLO1	CLO2	CLO3	CLO4		
3.2) เป็นผู้ใฝ่รู้ ฝึกฝนและพัฒนาความรู้ ความเชี่ยวชาญทางวิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างต่อเนื่อง		✓				
4) มีความสามารถในการใช้ภาษาในการสื่อสาร มีทักษะความเป็นผู้นำผู้ตาม การบริหารจัดการและการทำงานเป็นทีม						
4.1) สามารถสื่อสารด้วยภาษาไทยภาษาต่างประเทศ กับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ			✓	✓		
4.2) มีทักษะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมได้			✓	✓		

หมายเหตุ สำหรับรายวิชาที่อำนวยความสะดวกให้กับหลายหลักสูตร (ยกเว้นรายวิชาศึกษาทั่วไป) ทำตารางแสดงความสอดคล้องแยกตามหลักสูตร ยกเว้นวิชาโท และวิชาเลือกเสรี ไม่ต้องทำส่วนนี้

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

(วิธีการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้หรือทักษะและการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา (CLOs) ในหมวดที่ 2 ข้อ 4)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	วิธีการจัดการเรียนรู้	วิธีการวัดประเมินผลการเรียนรู้
CLO1 อธิบายความหมาย หลักการ และลักษณะของธุรกิจสตาร์ทอัพ	<ul style="list-style-type: none"> - การบรรยาย - การทำกิจกรรมกลุ่ม - การอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - ทดสอบย่อย - กิจกรรมในชั้นเรียน - การทำแบบฝึกหัด - สอบกลางภาค - สอบปลายภาค
CLO2 สืบค้นตัวอย่างงานทางด้านธุรกิจสตาร์ทอัพในด้านต่าง ๆ เพื่อวิเคราะห์ถึงการบูรณาการกับงานบริหารร่วมกันได้	<ul style="list-style-type: none"> - การบรรยาย - การทำกิจกรรมกลุ่ม - การศึกษาค้นคว้า และนำเสนอ - การอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - ทดสอบย่อย - กิจกรรมในชั้นเรียน - การทำแบบฝึกหัด - สอบกลางภาค - สอบปลายภาค

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	วิธีการจัดการเรียนรู้	วิธีการวัดประเมินผลการเรียนรู้
CLO3 วิเคราะห์ข้อมูล และวางแผน ในการจัดการทรัพยากรขององค์กร รวมทั้งการตัดสินใจในการแก้ปัญหา ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม	<ul style="list-style-type: none"> - การบรรยาย - การทำกิจกรรมกลุ่ม - การศึกษาค้นคว้า และนำเสนอ - การอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน - โครงการรายวิชา 	<ul style="list-style-type: none"> - ทดสอบย่อย - กิจกรรมในชั้นเรียน - การทำแบบฝึกหัด - สอบกลางภาค - สอบปลายภาค - การนำเสนอโครงการ
CLO4 ประยุกต์ใช้ซอฟต์แวร์ สำเร็จรูปในการบริหารงาน ด้านต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม	<ul style="list-style-type: none"> - การบรรยาย - การศึกษาค้นคว้า และนำเสนอ - การศึกษาค้นคว้า - การอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน - โครงการรายวิชา 	<ul style="list-style-type: none"> - ทดสอบย่อย - กิจกรรมในชั้นเรียน - การทำแบบฝึกหัด - การนำเสนอโครงการ

หมวดที่ 4 แผนการจัดการเรียนรู้และการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้

1. แผนการสอน

ลำดับ ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่คาดหวังของ รายวิชา(CLOs)	กิจกรรมการเรียน การสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ชื่อผู้สอน
1 5 ม.ค. 67	ภาคบรรยาย Introduction to Startup Business and Entrepreneurship <ul style="list-style-type: none"> - Startup Business - Design Thinking 	CLO1, CLO2	<ul style="list-style-type: none"> - ทดสอบภูมิหลังและ ศักยภาพของผู้เรียน (เพื่อ นำไปออกแบบ กระบวนการเรียนรู้ และ เลือกวิธีจัดการเรียนรู้ที่ เหมาะสมกับผลการเรียนรู้ และกลุ่มผู้เรียน) - ชี้แจงทำความเข้าใจ ร่วมกันเกี่ยวกับกิจกรรม การเรียนการสอน - อธิบายรายละเอียดของ รายวิชา และเป้าหมาย ของผลลัพธ์การเรียนรู้ของ รายวิชา 	2/2/0	อ.เปรมรัตน์ พูล สวัสดิ์

สัปดาห์ ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่คาดหวังของ รายวิชา(CLOs)	กิจกรรมการเรียน การสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ชื่อผู้สอน
			<p>- พิจารณาเกณฑ์การประเมินร่วมกับนักศึกษา</p> <p>- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ โดยมีการสอดแทรกจริยธรรมและคุณธรรม อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย (ยึดมั่นในคุณธรรม 6 ประการ ขยัน อดทน ประหยัด เมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู) และได้ย้ำเตือนให้นักศึกษาดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และเรียนรู้เพื่อรับใช้สังคม นอกจากนี้ได้สอดแทรกให้นักศึกษารู้จักการประหยัดพลังงาน กฎระเบียบการเข้าใช้ห้องปฏิบัติการ เมื่อต้องการเข้าไปศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเพิ่มเติม และปฏิบัติตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย เช่น การเข้าเรียน การไม่นำอาหารหรือน้ำดื่มเข้ามาในห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ การปฏิบัติตัวในการเข้าสอบ รวมถึงสอดแทรกกิจกรรม 7 ส. (สะอาด สะดวก สะอาด สุขลักษณะ สร้างนิสัย สวยงาม สิ่งแวดล้อม) ให้สอดคล้องกับเนื้อหาการเรียนการสอนในรายวิชา</p> <p>สื่อการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> ● MS-PPT Slide ● ใช้อะกสารประกอบการสอนใน E-learning 		

สัปดาห์ ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่คาดหวังของ รายวิชา(CLOs)	กิจกรรมการเรียน การสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ชื่อผู้สอน
	ภาคปฏิบัติ - ร่วมกันวิเคราะห์กรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับ การทำธุรกิจ - Post-Test	CLO1, CLO2	- ทำกิจกรรมและร่วมกัน อภิปราย เพื่อกระตุ้น แนวคิดและมุมมองในการ ทำ BMC สื่อการสอน ● YouTube ● MS-Teams ● Classroom Screen โดยการจัดการเรียนการ สอนและกิจกรรมต่าง ๆ ในรูปแบบ Blend Learning		อ.เปรมรัตน์ พูล สวัสดิ์
2 12 ม.ค. 67	ภาคบรรยาย - Technology for Business - Innovation Mindset - Business Model Canvas	CLO1, CLO2	- บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง ประกอบ - ระดมความคิด อภิปราย และสรุปผลที่ได้จากหัวข้อ การเรียนรู้ - ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จัดทำเป็นรายงานพร้อม นำเสนอ เพื่อส่งเสริมทักษะ การเรียนรู้ด้วยตนเอง และ เป็นการสร้างทักษะเพิ่ม ความสามารถในการหา ความรู้เพิ่มเติม และมีนิสัย ใฝ่รู้ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของ การสร้างคุณลักษณะของ บัณฑิตไทยในศตวรรษที่ 21 สื่อการสอน ● MS-Office	2/2/0	อ.เปรมรัตน์ พูล สวัสดิ์

ลำดับที่ ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่คาดหวังของ รายวิชา(CLOs)	กิจกรรมการเรียน การสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ชื่อผู้สอน
			<ul style="list-style-type: none"> ใช้ เอกสารประกอบการสอนใน E-learning YouTube MS-Teams Classroom Screen		
	ภาคปฏิบัติ - ฝึกวิเคราะห์จากกรณีศึกษา	CLO1, CLO2	- ทำกิจกรรมศึกษาค้นคว้าอภิปรายและสรุปผลร่วมกัน โดยเป็นกิจกรรมเพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง สื่อการสอน <ul style="list-style-type: none"> MS-Office ใช้ เอกสารประกอบการสอนใน E-learning YouTube MS-Teams Classroom Screen โดยการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมต่าง ๆ ในรูปแบบ Blend Learning		
3 19 ม.ค. 67	ภาคบรรยาย Pitching Technique	CLO1, CLO2, CLO3	- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ - ระดมความคิด อภิปรายและสรุปผลที่ได้จากหัวข้อการเรียนรู้ - ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจัดทำเป็นรายงานพร้อมนำเสนอ เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และ	2/2/0	อ.เปรมรัตน์ พูลสวัสดิ์

สัปดาห์ ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่คาดหวังของ รายวิชา(CLOs)	กิจกรรมการเรียน การสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ชื่อผู้สอน
			<p>เป็นการสร้างทักษะเพิ่ม ความสามารถในการหา ความรู้เพิ่มเติม และมีนิสัย ใฝ่รู้ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของ การสร้างคุณลักษณะของ บัณฑิตไทยในศตวรรษที่ 21</p> <p>สื่อการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> ● MS-Office ● ใ ช้ แ อ ก ส า ร ประกอบการสอนใน E-learning ● YouTube ● MS-Teams ● Classroom Screen 		
	<p>ภาคปฏิบัติ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Business Model Canvas - ฝึกวิเคราะห์จากกรณีศึกษา - Business Model Canvas - Pitching Technique 	CLO1, CLO2,CLO3	<ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาฝึกปฏิบัติ เรียนรู้การเขียน BMC - ทำกิจกรรมศึกษาค้นคว้า อภิปรายและสรุปผล ร่วมกัน โดยเป็นกิจกรรม เพื่อส่งเสริมทักษะการ เรียนรู้ด้วยตนเอง <p>สื่อการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> ● MS-Office ● ใ ช้ แ อ ก ส า ร ประกอบการสอนใน E-learning ● YouTube ● MS-Teams ● Classroom Screen 		อ.เปรมรัตน์ พูล สวัสดิ์

สัปดาห์ ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่คาดหวังของ รายวิชา(CLOs)	กิจกรรมการเรียน การสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ชื่อผู้สอน
			โดยการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมต่าง ๆ ในรูปแบบ Blend Learning		
4 26 ม.ค. 67	<u>ภาคบรรยาย</u> -การเตรียมความพร้อมและทักษะเพื่อพัฒนา ศักยภาพ	CLO1, CLO2,CLO3	- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ - ระดมความคิด อภิปราย และสรุปผลที่ได้จากหัวข้อการเรียนรู้ - ทำแบบทดสอบท้ายบทเรียนเพื่อเป็นการทบทวนความเข้าใจ - สะท้อนผลจากการทดสอบ เพื่อให้นักศึกษาได้ทราบจุดปรับปรุงของตนเอง สื่อการสอน ● MS-PPT Slide ● ใ ช้ แ อ ก ส า ร ประกอบการสอนใน E-learning	2/2/0	อ.เปรมรัตน์ พูลสวัสดิ์ร่วมกับ อ.พิเศษ ผู้เชี่ยวชาญทางด้านธุรกิจ
	<u>ภาคปฏิบัติ</u> กิจกรรม Pitching Concept Idea ก่อนนำไปเข้าร่วมกิจกรรมบ่มเพาะศักยภาพฯ	CLO1, CLO2,CLO3	- นำเสนอ Concept Idea - ระดมความคิด แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสรุปผลที่ได้จากหัวข้อการเรียนรู้ สื่อการสอน ● MS-Office ● ใ ช้ แ อ ก ส า ร ประกอบการสอนใน E-learning ● YouTube		อ.เปรมรัตน์ พูลสวัสดิ์ อ.พิเศษ ผู้เชี่ยวชาญทางด้านธุรกิจ

ลำดับที่ ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่คาดหวังของ รายวิชา(CLOs)	กิจกรรมการเรียน การสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ชื่อผู้สอน
			<ul style="list-style-type: none"> ● MS-Teams ● Classroom Screen <p>โดยการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมต่าง ๆ ในรูปแบบ Blend Learning</p>		
5 2 ก.พ. 67	ภาคบรรยาย - Business System for StartUp	CLO1, CLO2,CLO3,CLO4	<ul style="list-style-type: none"> - เชิญอาจารย์พิเศษมาให้ความรู้เกี่ยวกับระบบธุรกิจ - ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นอภิปราย และสรุปผล <p>สื่อการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> ● MS-Office ● ใ ช้ เ อ ก ส า ร ประกอบการสอนใน E-learning ● YouTube ● MS-Teams ● Classroom Screen 	2/2/0	อ.เปรมรัตน์ พูลสวัสดิ์ ร่วมกับ อ.พิเศษ ผู้เชี่ยวชาญทางด้านธุรกิจ
	ภาคปฏิบัติ - ฝึกปฏิบัติการใช้งานโปรแกรมที่สอดคล้องกับระบบธุรกิจสำหรับ Startup	CLO1, CLO2,CLO3,CLO4	<ul style="list-style-type: none"> - ทำกิจกรรมกลุ่ม จำลองโดยการแสดงบทบาทสมมติ เพื่อให้เห็นความเชื่อมโยงกันของระบบธุรกิจ - อภิปราย และสรุปผลที่ได้ เป็นกิจกรรมเพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง <p>สื่อการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> ● MS-Office ● ใ ช้ เ อ ก ส า ร ประกอบการสอนใน E-learning 		อ.เปรมรัตน์ พูลสวัสดิ์ ร่วมกับ อ.พิเศษ ผู้เชี่ยวชาญทางด้านธุรกิจ

สัปดาห์ ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่คาดหวังของ รายวิชา(CLOs)	กิจกรรมการเรียน การสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ชื่อผู้สอน
			<ul style="list-style-type: none"> ● YouTube ● MS-Teams ● Classroom Screen <p>โดยการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมต่าง ๆ ในรูปแบบ Blend Learning</p>		
6 9 ก.พ. 67 วันหยุด ตรุษจีน	<p>ภาคบรรยาย</p> <p>การตลาดและการสร้างแบรนด์</p> <ul style="list-style-type: none"> - SMEs Marketing - Marketing Mix - Online Marketing - Type of Media - Marketing and Branding - Building a powerful Brand 	CLO1, CLO2,CLO3,CLO4	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ - ทำกิจกรรมกลุ่ม ศึกษา ค้นคว้า ระดมความคิด - อภิปรายและสรุปผลที่ได้จากหัวข้อการเรียนรู้ <p>สื่อการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> ● MS-Office ● ใช้เอกสารประกอบการสอนใน E-learning ● YouTube ● MS-Teams ● Classroom Screen 	2/2/0	อ.เปรมรัตน์ พูลสวัสดิ์ ร่วมกับ อ.พิเศษ ผู้เชี่ยวชาญทางด้านธุรกิจ
	<p>ภาคปฏิบัติ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ฝึกเทคนิคการใช้สื่อออนไลน์เพื่อการทำการตลาด - Post-Test - Google Analytics 	CLO1, CLO2,CLO3,CLO4	<ul style="list-style-type: none"> - เชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมาบรรยายและจัดกิจกรรมเพื่อกระตุ้นแนวคิดในการออกแบบธุรกิจ พร้อมการนำเสนอแนวคิดทางธุรกิจ <p>สื่อการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> ● MS-Office ● ใช้เอกสารประกอบการสอนใน E-learning 		อ.เปรมรัตน์ พูลสวัสดิ์ ร่วมกับ อ.พิเศษ ผู้เชี่ยวชาญทางด้านธุรกิจ

สัปดาห์ ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่คาดหวังของ รายวิชา(CLOs)	กิจกรรมการเรียน การสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ชื่อผู้สอน
			<ul style="list-style-type: none"> ● YouTube ● MS-Teams ● Classroom Screen โดยการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมต่าง ๆ ในรูปแบบ Blend Learning		
7 16 ก.พ. 67	<u>ทดสอบย่อย</u> <u>ทบทวนก่อนสอบกลางภาค</u>	CLO1, CLO2,CLO3,CLO4	- ทำกิจกรรมกลุ่ม - อภิปรายและสรุปผลที่ได้จากในส่วนของเนื้อหาที่ผ่านมา สื่อการสอน <ul style="list-style-type: none"> ● MS-Office ● ใ ช้ แ อ ก ส า ร ประกอบการสอนใน E-learning ● YouTube ● MS-Teams ● Classroom Screen 	2/2/0	อ.เปรมรัตน์ พูลสวัสดิ์
8	สอบกลางภาค วันศุกร์ที่ 23 ก.พ. 2567 เวลา 08.30-11.30 น.				
9 1 มี.ค. 67	<u>ภาคบรรยาย</u> Shareholder Structure	CLO1, CLO2,CLO3	- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ - ทำกิจกรรมกลุ่ม ศึกษา ค้นคว้า ระดมความคิด - อภิปรายและสรุปผลที่ได้จากหัวข้อการเรียนรู้ สื่อการสอน <ul style="list-style-type: none"> ● MS-Office ● ใ ช้ แ อ ก ส า ร ประกอบการสอนใน E-learning ● YouTube ● MS-Teams 	2/2/0	อ.เปรมรัตน์ พูลสวัสดิ์

สัปดาห์ ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่คาดหวังของ รายวิชา(CLOs)	กิจกรรมการเรียน การสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ชื่อผู้สอน
	ภาคปฏิบัติ -ฝึกวิเคราะห์ Shareholder Structure จากโครงการ	CLO1, CLO2,CLO3	<ul style="list-style-type: none"> Classroom Screen <p>- นักศึกษาฝึกปฏิบัติควบคู่ กับการบรรยาย</p> <p>- มอบหมายงานให้ทำเพื่อ สรุปความเข้าใจของเนื้อหา ที่เรียน เพื่อส่งเสริมทักษะ การเรียนรู้ด้วยตนเอง</p> <p>สื่อการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> MS-Office ใ ช้ เ อ ก ส า ร ประกอบการสอนใน E-learning YouTube MS-Teams Classroom Screen <p><u>โดยการจัดการเรียนการ สอนและกิจกรรมต่าง ๆ ใน รูปแบบ Blend Learning</u></p>		อ.เปรมรัตน์ พูล สวัสดิ์
10 8 มี.ค. 67	<u>นำเสนอความคืบหน้าโครงการ</u>	CLO1, CLO2,CLO3,CLO4	<p>- การนำเสนอโครงการ อภิปรายและแสดงความ คิดเห็น จากการนำเสนอ เพื่อสะท้อนให้นักศึกษาได้ ทราบจุดปรับปรุงของ ตนเอง</p> <p>สื่อการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> MS-Office ใ ช้ เ อ ก ส า ร ประกอบการสอนใน E-learning 	2/2/0	อ.เปรมรัตน์ พูล สวัสดิ์

ลำดับที่ ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่คาดหวังของ รายวิชา(CLOs)	กิจกรรมการเรียน การสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ชื่อผู้สอน
			<ul style="list-style-type: none"> ● YouTube ● MS-Teams Classroom Screen		
11 15 มี.ค. 67	ภาคบรรยาย การดำเนินการเพื่อเริ่มต้นประกอบธุรกิจ <ul style="list-style-type: none"> - การจดทะเบียนนิติบุคคล - การจดทะเบียนพาณิชย์ - การจัดทำบัญชีและภาษีของบริษัทจำกัด - ผู้มีหน้าที่จดทะเบียนภาษีมูลค่าเพิ่ม - สิทธิพิเศษทางภาษีสำหรับผู้ประกอบการ SMEs - การขอใบอนุญาตและการติดต่อภาครัฐ 	CLO1, CLO2,CLO3	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ - ระดมความคิด อภิปราย และสรุปผลที่ได้จากหัวข้อการเรียนรู้ - ทำแบบทดสอบท้ายบทเรียนเพื่อเป็นการทบทวนความเข้าใจ - สะท้อนผลจากการทดสอบ เพื่อให้นักศึกษาได้ทราบจุดปรับปรุงของตนเอง สื่อการสอน <ul style="list-style-type: none"> ● MS-Office ● ใ ช้ แ อ ก ส า ร ประกอบการสอนใน E-learning ● YouTube ● MS-Teams ● Classroom Screen 	2/2/0	อ.เปรมรัตน์ พูลสวัสดิ์
	ภาคปฏิบัติ - ฝึกปฏิบัติการตามกรณีศึกษา - Post-Test	CLO1, CLO2,CLO3,CLO4	<ul style="list-style-type: none"> - การนำเสนอ - การประเมินและให้ข้อเสนอแนะ สื่อการสอน <ul style="list-style-type: none"> ● MS-Office ● ใ ช้ แ อ ก ส า ร ประกอบการสอนใน E-learning ● YouTube 		อ.เปรมรัตน์ พูลสวัสดิ์ อ.พิเศษ ผู้เชี่ยวชาญ ทางด้านธุรกิจ

สัปดาห์ ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่คาดหวังของ รายวิชา(CLOs)	กิจกรรมการเรียน การสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ชื่อผู้สอน
			<ul style="list-style-type: none"> MS-Teams Classroom Screen โดยการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมต่าง ๆ ในรูปแบบ Blend Learning		
12 22 มี.ค. 67	ภาคบรรยาย การลงทุนและระดมทุน <ul style="list-style-type: none"> ประเภทของนักลงทุน ผลตอบแทนของการลงทุน เงื่อนไขในการลงทุน การประเมินคุณค่าทางธุรกิจ การคืนประโยชน์ตอบแทนให้กับนักลงทุน - Introduction for Fundraising - Fundraising for Seed and Early	CLO1, CLO2,CLO3	- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ - ชมวิดีโอทัศน์ - ระดมความคิด อภิปราย และสรุปผลที่ได้จากหัวข้อการเรียนรู้ สื่อการสอน <ul style="list-style-type: none"> MS-Office โซ่ เอกสาร ประกอบการสอนใน E-learning YouTube MS-Teams Classroom Screen 	2/2/0	อ.เปรมรัตน์ พูลสวัสดิ์ร่วมกับ อ.พิเศษ ผู้เชี่ยวชาญทางด้านธุรกิจ
	ภาคปฏิบัติ <ul style="list-style-type: none"> กรณีศึกษาแหล่งทุน และการระดมเงินทุน Post-Test 	CLO1, CLO2,CLO3,CLO4	- นักศึกษาฝึกใช้เครื่องมือที่สอดคล้องกับเนื้อหาที่เรียน - การวิเคราะห์ข้อมูล อภิปราย และสรุปผล เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง สื่อการสอน <ul style="list-style-type: none"> MS-Office โซ่ เอกสาร ประกอบการสอนใน E-learning YouTube 		อ.เปรมรัตน์ พูลสวัสดิ์

สัปดาห์ ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่คาดหวังของ รายวิชา(CLOs)	กิจกรรมการเรียน การสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ชื่อผู้สอน
			<ul style="list-style-type: none"> MS-Teams Classroom Screen <p>โดยการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมต่าง ๆ ในรูปแบบ Blend Learning</p>		
13 29 มี.ค. 67	<p>ภาคบรรยาย</p> <p>เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - เศรษฐกิจดิจิทัลกับยุคอุตสาหกรรม 4.0 - การนำนวัตกรรมมาประยุกต์ใช้ในองค์กร - Tech Startup 	CLO1, CLO2,CLO3,CLO4	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ - ระดมความคิด อภิปราย และสรุปผลที่ได้จากหัวข้อการเรียนรู้ - การทำแบบทดสอบท้ายบท เพื่อเป็นการทบทวนความเข้าใจ - สะท้อนผลจากการทดสอบ เพื่อให้นักศึกษาได้ทราบจุดปรับปรุงของตนเอง <p>สื่อการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> MS-Office ใช้เอกสารประกอบการสอนใน E-learning YouTube MS-Teams Classroom Screen 	2/2/0	อ.เปรมรัตน์ พูลสวัสดิ์
	<p>ภาคปฏิบัติ</p> <p>ฝึกปฏิบัติในการใช้เครื่องมือทางธุรกิจ</p>	CLO1, CLO2,CLO3,CLO4	<ul style="list-style-type: none"> - มีการบูรณาการงานบริการวิชาการและงานวิจัยกับการเรียนการสอน โดยนำกระบวนการในการทำโครงการชุมชน 		อ.เปรมรัตน์ พูลสวัสดิ์

ลำดับที่ ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่คาดหวังของ รายวิชา(CLOs)	กิจกรรมการเรียน การสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ชื่อผู้สอน
			<p>อาสาในปีการศึกษา 2563 มาให้นักศึกษาได้ศึกษา และฝึกฝนการใช้เครื่องมือ ในการพัฒนา</p> <p>- มอบหมายให้นักศึกษา จัดทำวีดิทัศน์เพื่อถ่ายทอด การใช้งานนำเสนอบนสื่อ ออนไลน์ เพื่อเป็นการ บริการวิชาการ</p> <p>สื่อการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> ● MS-Office ● ใช้ เอก ส า ร ประกอบการสอนใน E-learning ● YouTube ● MS-Teams ● Classroom Screen <p><u>โดยการจัดการเรียนการ สอนและกิจกรรมต่าง ๆ ในรูปแบบ Blend Learning</u></p>		
14 5 เม.ย. 67	<p>ภาคบรรยาย</p> <p>การวัดผลการดำเนินงานธุรกิจ</p> <p>- การวิเคราะห์อัตราส่วนทางการเงิน</p> <p>- การจัดทำงบประมาณทางการเงิน</p> <p>การประเมินผลประกอบการและการ วิเคราะห์ผลผลิตภาพ</p> <p>- การวัดผลผลิตภาพ</p>	CLO1, CLO2,CLO3,CLO4	<p>- บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง ประกอบ</p> <p>- ระดมความคิด อภิปราย และสรุปผลที่ได้จากหัวข้อ การเรียนรู้</p> <p>- การทำแบบทดสอบท้าย บท เพื่อเป็นการทบทวน ความเข้าใจ</p> <p>- สะท้อนผลจากการ ทดสอบ เพื่อให้นักศึกษาได้</p>	2/2/0	อ.เปรมรัตน์ พูล สวัสดิ์ดี

สัปดาห์ ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่คาดหวังของ รายวิชา(CLOs)	กิจกรรมการเรียน การสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ชื่อผู้สอน
			ทราบจุดปรับปรุงของ ตนเอง <u>สื่อการสอน</u> <ul style="list-style-type: none"> ● MS-Office ● ใ ช้ แ อ ก ส า ร ประกอบการสอนใน E-learning ● YouTube ● MS-Teams Classroom Screen 		
	ภาคปฏิบัติ ฝึกปฏิบัติการวัดผลการดำเนินงาน Post-Test	CLO1, CLO2,CLO3,CLO4	- มีการบูรณาการงาน บริการวิชาการและ งานวิจัยกับการเรียนการ สอน โดยนำกระบวนการ ในการทำโครงการยูวชน อาสาในปีการศึกษา 2563 มาให้นักศึกษาได้ศึกษา และฝึกฝนการใช้เครื่องมือ ในการพัฒนา - มอบหมายให้นักศึกษา จัดทำวิดีโอเพื่อถ่ายทอด การใช้งานนำเสนอบนสื่อ ออนไลน์ เพื่อเป็นการ บริการวิชาการ <u>สื่อการสอน</u> <ul style="list-style-type: none"> ● MS-Office ● ใ ช้ แ อ ก ส า ร ประกอบการสอนใน E-learning ● YouTube ● MS-Teams ● Classroom Screen 		อ.เปรมรัตน์ พูล สวัสดิ์

สัปดาห์ ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่คาดหวังของ รายวิชา(CLOs)	กิจกรรมการเรียน การสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ชื่อผู้สอน
			<p>โดยการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมต่าง ๆ ในรูปแบบ Blend Learning</p>		
15 19 เม.ย. 67	<p>ภาคบรรยาย การสร้างเครือข่ายทางธุรกิจ</p> <ul style="list-style-type: none"> - เทคนิคการสร้างเครือข่ายทางธุรกิจ - CSR 	CLO1, CLO2,CLO3,CLO4	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย พร้อมยกตัวอย่างประกอบ - ระดมความคิด อภิปราย และสรุปผลที่ได้จากหัวข้อการเรียนรู้ - การทำแบบทดสอบท้ายบทเพื่อเป็นการทบทวนความเข้าใจ - สะท้อนผลจากการทดสอบเพื่อให้นักศึกษาได้ทราบจุดปรับปรุงของตนเอง <p>สื่อการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> ● MS-Office ● ใช้ เอกสารประกอบการสอนใน E-learning ● YouTube ● MS-Teams ● Classroom Screen 	2/2/0	อ.เปรมรัตน์ พูลสวัสดิ์
	<p>ภาคปฏิบัติ</p> <ul style="list-style-type: none"> - กรณีศึกษาการสร้างเครือข่ายทางธุรกิจ - Post-Test 	CLO1, CLO2,CLO3,CLO4	<ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาฝึกปฏิบัติควบคู่กับการบรรยาย - มอบหมายงานให้ทำเพื่อสรุปความเข้าใจของเนื้อหาที่เรียน เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง <p>สื่อการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> ● MS-Office ● ใช้เอกสารประกอบการสอนใน E-learning 		อ.เปรมรัตน์ พูลสวัสดิ์

สัปดาห์ ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่คาดหวังของ รายวิชา(CLOs)	กิจกรรมการเรียน การสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ชื่อผู้สอน
			<ul style="list-style-type: none"> • YouTube • MS-Teams • Classroom Screen <p>โดยการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมต่าง ๆ ในรูปแบบ Blend Learning</p>		
16 26 เม.ย. 67	ภาคบรรยาย การนำเสนอโครงงานธุรกิจสตาร์ทอัพ	CLO1, CLO2,CLO3,CLO4	<p>- การนำเสนอโครงงานอภิปรายและแสดงความคิดเห็น จากการนำเสนอเพื่อสะท้อนให้นักศึกษาได้ทราบจุดปรับปรุงของตนเอง</p> <p>สื่อการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> • MS-Office • ใ ช้ เ อ ก ส า ร ประกอบการสอนใน E-learning • YouTube • MS-Teams • Classroom Screen 	2/2/0	อ.เปรมรัตน์ พูลสวัสดิ์
	ภาคปฏิบัติ การนำเสนอโครงงานธุรกิจสตาร์ทอัพ	CLO1, CLO2,CLO3,CLO4	<p>- นักศึกษาฝึกปฏิบัติควบคู่กับการบรรยาย</p> <p>- มอบหมายงานให้ทำเพื่อสรุปลความเข้าใจของเนื้อหาที่เรียน เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง</p> <p>สื่อการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> • MS-Office • ใ ช้ เ อ ก ส า ร ประกอบการสอนใน E-learning • YouTube 		อ.เปรมรัตน์ พูลสวัสดิ์

สัปดาห์ ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่คาดหวังของ รายวิชา(CLOs)	กิจกรรมการเรียน การสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ชื่อผู้สอน
			<ul style="list-style-type: none"> MS-Teams Classroom Screen โดยการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมต่าง ๆ ในรูปแบบ Blend Learning		
17	สอบปลายภาค วันพุธที่ 8 พ.ค. 2567 เวลา 08.30-11.30 น.				
			รวม	30/30/0	

2. แผนการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ คาดหวังระดับ รายวิชา (CLOs)	วิธีการประเมินผลลัพธ์ การเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน
CLO1, CLO2, CLO3,CLO4	การเข้าชั้นเรียน และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน เช่น การตอบคำถาม การแสดงความคิดเห็น มีปฏิสัมพันธ์กับเพื่อน ๆ ในชั้นเรียนทั้งภาคบรรยาย และภาคปฏิบัติการ	ตลอดภาค การศึกษา	5%
CLO1, CLO2, CLO3,CLO4	- การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย เช่นงานในชั้นเรียน การบ้าน แบบฝึกหัดปฏิบัติการต่าง ๆ การทำแบบทดสอบท้ายบท การจัดทำรายงานสรุปเนื้อหาประจำสัปดาห์ในรูปแบบ Infographic เป็นต้น	ตลอดภาค การศึกษา	10%
CLO1, CLO2, CLO3,CLO4	ค้นคว้าด้วยตนเอง + ไปประกาศนียบัตรตามหัวข้อการเรียนรู้ที่กำหนด	ตลอดภาค การศึกษา	15%
CLO1, CLO2, CLO3,CLO4, CLO 5, CLO6	โครงการรายวิชา การเขียนรายงาน และการนำเสนอ โดยนำเครื่องมือที่เรียนมาพัฒนาโครงการทางธุรกิจและนำเสนอ <ul style="list-style-type: none"> - การนำเสนอ Concept Idea 5% - การนำเสนอความก้าวหน้า 5% 	26 ม.ค. 67 8 มี.ค. 67	20%

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา (CLOs)	วิธีการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน
	- การนำเสนอความสมบูรณ์ของโครงการงาน 10% Bonus กรณีที่ได้รับพิจารณาจากหน่วยงานภายนอก +10%	26 เม.ย. 67	
CLO1, CLO2, CLO3, CLO4	การทดสอบย่อย	ตลอดภาคการศึกษา	10%
CLO1, CLO2, CLO3, CLO4	การสอบกลางภาค	23 ก.พ. 2567 08.30-11.30 น.	20%
CLO1, CLO2, CLO3, CLO4	การสอบปลายภาค	8 พ.ค. 2567 08.30-11.30 น.	20%
* ระบุผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยตามแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชา(Curriculum Mapping) ที่กำหนดในหลักสูตร			

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน

- Dave Chaffey. **Digital Business and E-Commerce Management Strategy, Implement and Practice 6th Edition**. UK : Pearson, 2015.
- ศิรินันท์ เหลืองอภิรมย์. **พื้นฐานธุรกิจดิจิทัล**. กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดดูเคชั่น, 2564.
- ศิรินันท์ เหลืองอภิรมย์. **ธุรกิจดิจิทัลผ่านสื่อสังคมออนไลน์**. กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดดูเคชั่น, 2564.

2. เอกสารอ่านประกอบ/สื่ออิเล็กทรอนิกส์/แหล่งอ้างอิงอื่นๆ ที่นักศึกษาควรอ่านเพิ่มเติม

- ณัฐพล ไยไพโรจน์. **Digital marketing: Concept & Case study 7th edition: ฉบับรับมือ new normal หลัง COVID-19**. ไอดีซี พรีเมียร์, 2563.
- Michael Tasner. **Digital marketing การตลาดยุคใหม่ ทำกำไรต้องแบบนี้!**. เอ็กซ์เปอร์เน็ท, 2562.
- ณัฐพล ม่วงท่า. **DATA THINKING ทำธุรกิจให้รุ่ง ยอดขายพุ่งด้วยดาต้า**. How to, 2562
- SET e-Learning <https://elearning.set.or.th/SETGroup/courses/244/info>
- NIA MOOC <https://moocs.nia.or.th/course/intro-to-startup>
- <https://techsauce.co/news/startup>

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เอกสารประกอบการสอนใน HCU E-learning

หมวดที่ 6 การประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้โดยนักศึกษา ใช้กลยุทธ์การประเมินที่ได้จาก

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- นักศึกษาประเมินผลการสอนในแต่ละหัวข้อหลังจากเรียนในทุกสัปดาห์ผ่านแบบสอบถามออนไลน์
- นักศึกษาประเมินผลการดำเนินงานโครงการงานของเพื่อนแต่ละกลุ่มผ่านแบบสอบถามออนไลน์
- แบบประเมินผู้สอนด้วยระบบคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย และหรือ สาขาวิชาฯ เป็นผู้สำรวจ/
- แบบประเมินรายวิชา ด้วยระบบคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย และหรือ สาขาวิชาฯ เป็นผู้สำรวจ

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา
- การสังเกต สัมภาษณ์ และพูดคุยถึงแนวคิดและทัศนคติของนักศึกษา
- การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับอาจารย์ผู้สอนร่วม
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

3. วิธีการปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- การประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ
- การประชุมปรึกษาหารือเกี่ยวกับการเรียนการสอน
- การจัดทำวิจัยในชั้นเรียน

4. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชาของนักศึกษา

- มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ทำหน้าที่ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ วิธีการให้คะแนนสอบ และพิจารณาผลสอบ รวมถึงการทำแบบรายงานผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ โดยมีคณะกรรมการวิชาการประจำคณะฯ เป็นผู้พิจารณา

- ระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชา ได้จากการสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย เพื่อประเมินนักศึกษาจากผลลัพธ์จากการเรียนรู้แต่ละหัวข้อว่าเป็นไปตามที่คาดหวังหรือไม่ เพื่อทำการปรับปรุงแก้ไข ปัญหาภายในระหว่างการจัดการเรียนการสอน

- ส่งเสริมและผลักดันให้นักศึกษาได้เข้าสอบวัดสมรรถนะทางวิชาชีพ หรือกิจกรรมเทียบเท่าเพื่อให้การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักศึกษาที่มีความเป็นมาตรฐานสากล

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา จะมีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ติดตามผลการประเมินและจากการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ เพื่อพัฒนารูปแบบและเนื้อหาการเรียนการสอนให้เหมาะสม ปรับปรุงเนื้อหาสาระ และกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีความเหมาะสมสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้และกลุ่มผู้เรียนอย่างต่อเนื่องทุกปี

- ปรับปรุงรายวิชาและหลักสูตรตามข้อกำหนดของกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ อาจารย์เปรมรัตน์ พูลสวัสดิ์

วันที่รายงาน 26 ธันวาคม 2566

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ อาจารย์เปรมรัตน์ พูลสวัสดิ์

วันที่รายงาน 26 ธันวาคม 2566